

Mòdul 3: Metodologies docents i avaluació de l'aprenentatge

Curs: Metodologies actives d'aprenentatge

Professorat: Anna Forés

Crèdits: 2

Sessió presencial: 23 i 24 de gener de 2020

Resultats d'aprenentatge: (al finalitzar aquest seminari el participant serà capaç de...)

1. Triar la millor metodologia per l'objectiu d'aprenentatge
2. Prioritzar els criteris d'elecció metodològica segons les competències que es vulguin treballar
3. Analitzar les bases de les principals pedagogies emergents vinculades a la formació centrada en l'estudiant.
4. Planificar la incorporació de noves metodologies a les programacions actuals

Continguts:

- Les pedagogies emergents en el món de l'interregne
- Pedagogies emergents/metodologies emergents
- Metodologies col·laboratives, d'avaluació, indagatives...
- Metodologies actives de l'aprenentatge

Metodologia:

La formació utilitza com a metodologia la participació activa, en coherència al contingut. A partir de les reflexions i experiències prèvies per aconseguir un aprenentatge significatiu.

Es combinarà les exposicions, treball en grup, vídeos ,etc.

Activitats d'aprenentatge:

- Pedagogies emergents i metodologies emergents
- Metodologies actives d'aprenentatge
- Implementació d'una metodologia activa en la seva pràctica a la Universitat

Criteris d'avaluació:

- Veure el document referent a l'avaluació del mòdul 3.

Fonts d'informació:

Piqué, B. i Forés, A. (2012). Propuestas metodológicas para la educación superior. Recuperat de <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/30702>

Escofet, A. i Bautista, G. (2013). *Enseñar y aprender en la universidad*. Octaedro: Barcelona

Forés, A. y Subías, E. (2017): *Pedagogías Emergentes, 14 preguntas para el debate*, Barcelona:OCTAEDRO.

[Informe ODITE 2019](#)

[Monográfico Educaweb 348: Gamificación educativa](#)

Grave, D, Brown, S (2012) *Gamestorming: 83 juegos para innovadores, inconformistas y generadores del cambio*. Ed. Deusto S.A. Ediciones

Roam,D (2017) *Tu mundo en una servilleta*. Ediciones Gestión 2000.

Touron, J., Santiago R., Diez A. (2017) *The Flipped Classroom*. Ed. Océano.

#WonderUNI es un proyecto que une Universidad y aulas de E. Primaria españolas en torno a un trabajo sobre valores#cineyeducacion a partir de la película Wonder, basada en el libro "La lección de August" de R.J. Palacio. Ver en <http://augustuni.blogspot.com.es/>